



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

MATEMÁTICA Curso específico PT UFES 5731603

Tutor:

ROSA ELVIRA QUISPE CCOYLLO

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

0



Plenamente desenvolvido

Atividade - Plantão PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma atividade que se desenvolve durante o período letivo. O projeto já mostrou sua importância no Curso ao prestar assistência aos alunos ao esclarecer dúvidas diversas sobre Matemática, o Curso ou a Universidade, ou na procura de conselhos relacionados à carreira. Também é nesse espaço que são resolvidos as eventuais demandas do dia a dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

O Plantão PET é uma atividade que visa facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir, bem como o atendimento aos alunos do Curso e da Universidade por parte dos bolsistas. Depois que essa dinâmica foi instalada, o PET-Matemática tornou-se referência para alunos do Curso de Matemática enquanto apoio às suas atividades. Muitas vezes antes de procurar o Coordenador ou Colegiado do curso, é no PET-Matemática que alunos buscam informações sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas acadêmicas, buscar conselhos, orientações de matérias que devem optar ou não, etc. Essa atividade mostra o importante papel que o grupo tem desempenhado no curso ao qual está vinculado, por isso a extrema importância em se manter essa dinâmica.

Objetivos:

*Facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir no dia a dia.*Auxiliar aos alunos do Curso que procuram informações sobre diversos procedimentos acadêmicos.*Ajudar aos alunos a aprimorar métodos de estudo das disciplinas, baseadas na experiência dos petianos e dar conselhos para melhor aproveitamento das disciplinas que estão sendo cursadas. *Interação dos petianos com alunos de graduação e pós-graduação do Curso e troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade.*Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade consiste na divisão do grupo PET em subgrupos de petianos que, distribuídos em cada dia fixo da semana letiva, ficam responsáveis por permanecer na sala do PET Matemática executando as atividades programadas e as demandas que possam surgir eventualmente. Todos os integrantes do grupo participam desta atividade. Procura de informações em relação ao Curso, informação sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas de disciplinas que estão sendo cursadas, buscar conselhos ou orientações sobre disciplinas a cursar, são algumas das demandas de alunos do Curso que surgem rotineiramente e os



petianos de plantão ficam encarregados de resolver ou viabilizar formas de resolução do problema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

*Atendimento a alunos do Curso e da Universidade em geral, e o cumprimento de outras demandas que eventualmente possam surgir. *Auxiliar ao próprio Curso ao atender, quando possível, às demandas dos alunos que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática. *Interação dos petianos com alunos de graduação do Curso e a troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade. *Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade. *Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de Matemática dos alunos que procuram na sala do PET ajuda nas disciplinas cursadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Plantão PET é uma atividade constante do grupo que auxilia de forma fundamental às outras atividades que desenvolve o grupo ao colher informações sobre as necessidades e/o demandas que os alunos do Curso apresentam, assim também serve para integrar o grupo aos demais alunos do Curso e da Universidade em geral.

Atividade - O PET Matemática nas redes sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade se faz necessária frente a novos meios de divulgação na internet, sendo atualmente a rede social Facebook, a mais popular e com maior número de usuários no país. Ela tem um caráter mais informal, se comparado à página oficial do grupo, e de mais alcance ao público jovem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

Em novembro de 2015, ante o uso massivo por parte da comunidade acadêmica da rede social Facebook, o PETmat decide criar uma conta própria: <https://www.facebook.com/PET-Matem%C3%A1tica-UFES-532812673563042/?fref=ts>, que terá como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que faz uso dessa rede social. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também terá a finalidade de difundir o próprio programa PET no



contexto nacional. A manutenção e enriquecimento da conta ficará sob a responsabilidade do grupo.

Objetivos:

Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo de uma forma diferenciada (informal) se comparado ao site do PETmat; Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que fazem uso da rede social facebook, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Conhecimento, prática e domínio de manutenção da conta virtual por parte dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será encarregada a dois petianos que farão a manutenção e enriquecimento da conta. Eles postaram de forma periódica notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional. Também se fará divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Todos os integrantes do grupo ficaram incumbidos de procurar material que seja interessante e de relevância à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora do Curso de Matemática e da Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhora do curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, PROFMAT, PPGMAT, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de conta virtual por parte dos alunos do PET Matemática; Transmitir de forma efetiva informações que sejam relevantes aos alunos do Curso numa linguagem informal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. A conta será avaliada constantemente pelos próprios integrantes do grupo e pelos visitantes, demais alunos e Professores do Curso que fazem uso da rede social Facebook, os quais poderão também contribuir com sugestões diversas que ajudem a aprimorar o mesmo.



Atividade - Monitorias Voluntárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma atividade que se reinventa ano após ano motivado pelas demandas do Curso. No segundo semestre teve maior poder de ação ao se interromper o projeto tutoria indisciplinar. A atividade joga um papel importante no Curso porém é de muita utilidade aos alunos de vários cursos da Universidade. Ela é uma atividade complementar às monitorias oferecidas pelo Departamento de Matemática.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

As disciplinas de matemática, em geral, exigem que o estudante disponibilize uma quantidade de tempo considerável para que seu aprendizado seja eficaz, no qual se faz necessário a prática de uma quantidade `respeitável de exercícios para a compreensão do conteúdo. Como nem sempre é possível um acompanhamento individual por parte do professor, muitas vezes, mesmo o aluno estudando a teoria e resolvendo os exercícios, não consegue ter certeza da validade da suas respostas, pois não há onde ou com quem conferi-la ou mesmo resolvê-la. Assim nasce o projeto que pretende disponibilizar monitorias de todas as matérias do Curso, baseado na formação dos alunos integrantes do PET-Matemática, quando houver alunos habilitados a ministrar determinada monitoria, a mesma será disponibilizada.

Objetivos:

*Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios, e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos;*Proporcionar ao aluno monitor o contato com ambiente de pesquisa, uma vez que se faz necessário um aprimoramento por parte do mesmo em relação à disciplina que será ministrada;*Oferecer a oportunidade de experiência na área de ensino e desenvolvimento da prática docente aos petianos, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto;*Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distinto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As monitorias serão ministradas ao longo do período letivo, e ao término as matérias serão redistribuídas entre os integrantes. O horário e duração das monitorias ficam sujeitos a quantidade de monitores disponibilizados para cada disciplina e a demanda de alunos para qual a disciplina é ministrada, garantindo a quantidade mínima de quatro horas semanais para cada disciplina contemplada no projeto. A distribuição das matérias aos petianos se dará de forma antecipada, para que cada monitor se prepare para tal. É de responsabilidade do monitor buscar informações sobre os tópicos a serem abordados pelo professor que ministrará a matéria em questão. O projeto visa resolução e verificação de exercícios apresentados tanto



pelos alunos que participem das monitorias quanto propostos pelos monitor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos do curso e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso: Proporcionar um suporte fundamental ao Curso de Matemática e aos outros Cursos que serão atendidos pelo projeto, ao disponibilizar monitores para os alunos que cursam disciplinas de matemática; *Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e; *Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia é definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Projeto será avaliado pelo grupo ao se fazer uma pesquisa do desempenho dos alunos participantes do projeto, auxiliados por um levantamento de resultados alcançados pelos alunos atendidos, tanto no início como no final do período, dados que serão obtidos com os alunos atendidos ou seus professores. Além disso, será feita avaliação interna sobre a influência do projeto no desenvolvimento acadêmico dos monitores.

Atividade - Manutenção do Site do PET Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo utiliza o site oficial para divulgação de eventos, editais de seleção e informações diversas relacionados ao Curso. Ele se tornou um meio de divulgação mais formal, se comparado com as redes sociais, médio de divulgação também utilizado pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

Desde a sua criação, em setembro de 2009, o domínio do grupo PETMatemática, <http://www.petmatematica.ufes.br/>, tem como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em especial os alunos do curso de Matemática. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também tem a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional ao disponibilizar, por exemplo, as portarias que regem o programa, links das páginas dos demais grupos PET da UFES e os



demais grupos PET Matemática que existem no Brasil. A manutenção e enriquecimento da página está sob a responsabilidade do grupo.

Objetivos:

*Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo; *Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; *Divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; *Difundir o próprio programa PET no contexto nacional; conhecimento, prática e domínio de manutenção de página virtual na web por parte dos petianos. *Ter um canal virtual, que além de ser um meio de divulgação, serve como memória e histórico das diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo é responsável pela manutenção e enriquecimento da página. A atividade é realizada de forma contínua ao se postar no site as diversas atividades que o grupo desenvolve durante o ano, além de servir como meio de informação de Processos Seletivos e atividades desenvolvidas nos diversos programas relacionados ao Curso de Matemática, bem como meio de divulgação de eventos diversos que ocorrem no cenário nacional na área Matemática. Embora o endereço eletrônico já existisse desde 2009, a demanda pela manutenção do site cresce devido à necessidade de uma reformulação constante e divulgação contínua das atividades desenvolvidas pelo grupo, tornando-a uma atividade regular. Em 2015 o endereço muda de <http://web3.ufes.br/petmat/> para <http://www.petmatematica.ufes.br> e ganha novo layout.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

* Melhora para o Curso de Matemática e para a Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas e/ou organizados pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; *Melhora para o curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; * Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Site é avaliado constantemente pelos próprios integrantes do grupo, pelos visitantes, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com sugestões diversas que ajudam a aprimorar o mesmo.



Atividade - InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo tem uma participação ativa nas reuniões do Interpet e eventos organizados pelos 13 grupos PET/UFES. Além do Interpet, o grupo também participou em 2017 do Mobiliza PET e do PET Itinerante. O Mobiliza PET é uma atividade nacional dos grupos PET que procura a luta por reivindicações no âmbito: social, político, de gênero, do PET, etc. E o PET Itinerante é uma atividade interna dos 13 grupos PET da UFES que objetiva a realização de eventos que promovam o conhecimento e debate de temas relevantes aos grupos PET da UFES e à Universidade em geral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

Atualmente a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) conta com treze (13) grupos PET's: quatro (4) grupos PET Conexões e nove (9) grupos PET ligados a um único Curso. E com o objetivo de criar uma melhor organização das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, e também favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica, é criado o Interpet. O Interpet é uma atividade de encontros quinzenais de dois (2) representantes de cada grupo PET/UFES para planejamento de atividades conjuntas, debates e interação entre os grupos. Essa atividade nasceu pela necessidade de articulação entre os grupos PET para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

Objetivos:

Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET/UFES; Debate e interação entre os grupos PET/UFES sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET/UFES em geral; Articulação entre os grupos PET/UFES para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e sobre temas pertinentes ao programa na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros entre os representantes (2) de cada grupo PET/UFES são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior articulação entre os grupos PET/UFES; Troca de experiências e saberes; Desenvolvimento da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os



grupos PET/UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar: sobre as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; sobre a participação ativa de cada integrante no encontro, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

Atividade - Curso de língua estrangeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os objetivos da atividade são alcançados através dos alunos agraciados com uma bolsa oferecida pelo Centro de Línguas da UFES. A aprendizagem de uma nova língua é um grande investimento para a vida profissional e pessoal do aluno.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	13/02/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A importância do domínio de uma língua estrangeira tem se tornado cada vez mais imprescindível para o bom desempenho no ambiente acadêmico e no mercado de trabalho. Como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar, o domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos, torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica. Os integrantes do grupo são estimulados a estudar uma língua estrangeira, utilizando para isso bolsas de estudo oferecidas pelo Centro de Línguas da Universidade, ou em alguns casos, em outras escolas de línguas estrangeira fora da universidade por conta do bolsista. Nem sempre é possível que todos participem devido ao número limitado de bolsas oferecidas.

Objetivos:

Melhorar as condições de estudo e trabalho dos integrantes do grupo e implicitamente preparar os alunos do PET para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas aulas semanais de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira



dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.

Atividade - 13a Semana do Calouro do Curso de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 muda o processo de seleção de ingressantes ao Curso de Matemática e à UFES em geral: o atual SISU. O anterior processo seletivo estendido para o Curso de Matemática da UFES consistia em duas etapas: a primeira, o Vestibular da UFES, e a segunda, cursar durante um semestre duas disciplinas específicas. Esse processo foi idealizado para atrair um grande número de candidatos à segunda etapa onde, além de aprender fundamentos básicos da Matemática, o que permitiria uma formação básica adequada do aluno, receberia informação sobre o Curso, a carreira e o futuro profissional, que não fica restrito unicamente a tornar-se um professor de escola, como a maioria pensa. Atualmente se recebe em média 45 ingressantes por ano, onde a maioria deles não tem uma informação clara sobre o que oferece o Curso e o futuro profissional de um matemático, e é aí onde a realização da Semana do calouro se torna um evento de suma importância para esclarecer esses assuntos e reduzir uma futura evasão dos alunos, além de ser um evento que visa integrar os recém chegados aos demais alunos e professores do Curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	15/04/2017

Descrição/Justificativa:

Em sua décima terceira edição, a Semana do Calouro já é uma atividade tradicional e de sucesso do Grupo PETMat. Nesta semana são programadas apresentações, palestras e mesa redonda, oferecidas pelos bolsistas do PET, alunos, professores e Coordenador do Curso. A realização desta atividade justifica-se pela necessidade de integrar os calouros aos professores e demais alunos do curso, oferecendo uma alternativa ao tradicional trote, bem como informar das modalidades e Programas ligados ao Curso, além de divulgar as atividades do PET Matemática. Também se busca a integração do calouro com o ambiente universitário, ao apresentar-lhes as informações necessárias para o melhor aproveitamento do período universitário mediante a distribuição de um manual elaborado e produzido pelos alunos do PET.

Objetivos:

*Recepção aos calouros do Curso de Matemática. *Integração dos alunos ingressantes com os Professores e demais alunos do Curso, tanto do ponto de vista acadêmico quanto do social.*Informar e divulgar aos calouros sobre o Curso de Matemática e suas duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura, por meio de apresentações, debate ou mesa redonda sobre as diferenças entre estas duas opções, principalmente do ponto de vista de mercado de trabalho e prosseguimento de estudos em Programas de Pós-graduação. *Apresentar o grupo PET-Matemática aos calouros e divulgar as atividades que este realiza. *Informação aos calouros, mediante manual elaborado e produzido pelos alunos do PET-Matemática, sobre o curso e os

serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Evento envolve três etapas. A primeira etapa é o planejamento. Aqui é elaborada a Programação da semana que vai contar com a colaboração de alunos, professores e Colegiado do Curso, que oferecem apresentações, palestras e formação de rodas de conversa para o evento. Na segunda etapa, se faz o convite aos calouros do Curso de Matemática e a divulgação respectiva do evento aos demais alunos e professores do Curso, por meio de cartazes, correio eletrônico e divulgação oral. A terceira etapa consiste na execução do Programa da Semana do Calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre o Curso, o PET-Matemática, PIBID Matemática e a Universidade; palestras sobre temas relacionados à Matemática e ciências afins; e informação e debate sobre o Curso e as modalidades que esta oferece.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

*Integração entre calouros, alunos veteranos e professores do Curso. *Apresentação do grupo e divulgação das atividades do grupo PET Matemática, bem como demais programas (PIBID-Mat., PIBIC, PPGMAT e PROFMAT) ligados ao Curso, projetos e pesquisas do Departamento de Matemática. *Apresentação do Curso de Matemática aos calouros e informação das modalidades: Bacharelado e Licenciatura, que esta oferece. *Desenvolver habilidades de ensino e pesquisa ao apresentar palestras na área Matemática por parte de bolsistas do grupo. *Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas ao organizar evento voltado para a comunidade acadêmica, compreendendo, planejamento; divulgação; e execução da programação do evento. *Motivar aos calouros para a permanência e prosseguimento de estudo superior no Curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. A cada edição da Semana do Calouro, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de: pesquisas de satisfação com calouros, veteranos e professores sobre as necessidades do aluno ingressante; informações de qualidade que os auxiliem durante seu período universitário; apresentações informativas sobre o Curso e programas ligados ao Departamento de Matemática bem como palestras motivacionais na área Matemática.

Atividade - XVII SudestePET na UFES (2017)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nesse ano (2017) o SudestePET ocorre na UFES propiciando uma participação ativa de todos os petianos do PET/UFES. O grupo PET Matemática ficou encarregado do serviço de alimentação aos participantes do evento. O trabalho se inicia ainda em 2016 com a pesquisa de preços e empresas que poderiam fornecer esse serviço, incluído a utilização do serviço do Restaurante Universitário da UFES. A pesar das



dificuldades surgidas para conseguir um contrato com as empresas servidoras, já seja por falta de ativos ou documentação exigida, se chega a um acordo que permitiu um bom serviço de alimentação durante o evento, constatado pelo elogios recebidos tanto por participantes internos como externos à UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2017	30/04/2017

Descrição/Justificativa:

O evento SudestePET é de realização anual e tem como sede alguma instituição da região que possua grupos PET. Tal evento busca a integração entre grupos PET da região Sudeste, propiciando a troca de experiências e suprimindo a necessidade de contato entre estudantes e tutores de diversas áreas de pesquisa, de diferentes áreas e de diversos estados da região. No ano de 2017, o evento será realizado em Vitória-ES, no Campus de Goiabeiras da UFES. A organização ficou encarregada aos 13 grupos PET's da Universidade.

Objetivos:

Promover a socialização do conhecimento entre os grupos PET por meio das experiências e pesquisas de bolsistas e tutores, em especial, aos grupos de discussões e trabalhos que serão produzidos no evento. Divulgar e disseminar estudos em diversas áreas de pesquisa e de diferentes grupos PET. Possibilitar interlocução entre bolsistas e tutores dos diversos grupos PET da região Sudeste. Criar discussões a partir das demandas em comum que vão surgindo entre os grupos PET e propor soluções para os problemas enfrentados pelos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No último SudestePET(março-2016) realizado em São Carlos-SP, o estado foi escolhido para sediar o evento para o ano de 2017. Após tal decisão, os 13 grupos da UFES começaram a planejar o evento nas reuniões quinzenais entre representantes de cada grupo. Formou-se comissões encarregadas de coordenar os trabalhos em atividades específicas para a realização do evento e definiu-se os dias 17, 18 e 19 de março para a realização do mesmo. Estão programados para esses dias: Credenciamento, Formação de Grupos de Discussão e de trabalho (GD/GT) de temas relevantes aos grupos PET's, Oficinas diversas, Apresentação de trabalhos, Programas culturais, Festas de integração e Assembleia Geral antes do encerramento. Espera-se a participação de pelo menos 600 petianos da região Sudeste.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a socialização do conhecimento entre os grupos PET por meio das experiências e divulgação de pesquisas de bolsistas e tutores. Criar discussões a partir das demandas em comum que vão surgindo entre os grupos PET que muitas vezes envolvem o Curso, a Instituição e a sociedade em geral, e propor soluções para os problemas enfrentados pelos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No primeiro Interpet (encontros quinzenais dos representantes dos grupos PET/UFES) após finalizado o dia PET, os representantes dos grupos PET's avaliarão a atividade apontando pontos positivos e negativos que permitam aprimorar a atividade para futuras realizações. Desde que foi criado o SudestePET, que já se



encontra na sua décima sétima (XVII) edição, a atividade tem tido mudanças em relação a objetivos, resultados, programação e data de realização do evento.

Atividade - UFES Matemática nas escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os integrantes visitaram várias escolas da Grande Vitória para a divulgação do Curso, da Matemática e da Universidade. Foi mais uma edição com bons resultados para todos. Os professores das escolas visitadas elogiaram a iniciativa e acharam uma ótima experiência que devia ser repetida. Os petianos obtiveram um bom retorno e participação dos alunos de ensino médio além de conhecer um pouco mais da realidade das escolas públicas ou privadas da cidade. Em suma, todas as partes envolvidas acreditam em se alcançar ótimos propósitos com a atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

Tempo atrás, uma minoria da população brasileira tinha a possibilidade de frequentar os bancos acadêmicos no ensino superior, porém na última década (2003-2013), desde que foi criada a primeira ação de inclusão na UERJ, o número de alunos que ingressaram no ensino superior tem se elevado significativamente (76,4%), segundo o Censo de 2013 do INEP, contribuindo para isso as políticas de inclusão no sistema de educação superior. Em decorrência deste aumento de possibilidades, algumas carreiras se viram afetadas com uma baixa no número de candidatos que concorrem ao respectivo Processo seletivo. Ante o constatado, o grupo PET sentiu a necessidade de um projeto que viesse a suprir a falta de informação que os estudantes de escolas têm em relação à universidade federal e o Curso de Matemática.

Objetivos:

O principal objetivo do projeto é disseminar de forma ampla aos alunos do ensino médio sobre as não muito divulgadas possibilidades de atuação, para quem cursa Matemática no ensino superior, esclarecendo que o graduado em Matemática, dependendo da modalidade cursada, poderá trabalhar como professor de escola, profissão muito importante à sociedade, porém pouco valorizada, ou atuar em outras áreas e optar por trabalhar em universidades, centros de pesquisa, desenvolvendo novos modelos matemáticos, ou em empresas, com a criação de métodos numéricos e análise de dados do mercado financeiro. Também ressaltar aos estudantes sobre a possibilidade de alcançar bolsas ou auxílios oferecidos por programas vinculados à Universidade ou ao Curso de Matemática, segundo as condições do aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas apresentações orais aos alunos nas escolas, por equipes formadas por discentes e docentes do Curso de Matemática. Cada equipe elaborará uma programação de visitas às escolas de acordo à disponibilidade dos seus integrantes, tentando abranger assim o maior número possível de alunos e escolas. As apresentações orais serão acompanhadas por material visual: apresentação de slides sobre informações essenciais aos alunos, onde haja equipamento para sua exibição (retroprojetor, data-show). Além dos



slides, os participantes levaram materiais impressos: folderes com explicações sobre a universidade e o Curso de Matemática. Os participantes do projeto, ao visitar as escolas, mostrarão aos alunos a forma de ingresso na UFES e o processo seletivo diferenciado para o curso de Matemática

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar aos estudantes o funcionamento da Universidade e despertar neles o interesse pelo ensino superior; Procurar elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática, em geral na Universidade; Aproximar a Universidade da comunidade estudantil do ensino médio; Criar uma oportunidade ímpar às escolas, de receber informações que poderão viabilizar a ida de alguns de seus membros a uma instituição pública de ensino superior; Dar maior visibilidade e abrangência aos Programas de Inclusão Social oferecidas pela universidade aos alunos com menores condições. As bolsas e auxílios servem como incentivos e ajudam a reduzir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes; Difundir a política de ações afirmativas da universidade junto às escolas públicas do estado

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final das visitas às escolas programadas pelas equipes, se fará uma avaliação sobre cada etapa da atividade que conclui-se na apresentação aos alunos. Etapas como agendamento de visitas às escolas, interesse mostrado pelos alunos e professores de escolas de receber informações sobre o ensino superior, material de interesse que pode ser apresentado, escolha das escolas, logística das visitas, etc. Tudo isso possibilitará a realização de futuras edições da atividade.

Atividade - Seminários Abertos/ Colóquio dos alunos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta é uma atividade consolidada no grupo porque viabiliza tanto a divulgação do estudo específico/orientado dos petianos e demais alunos do Curso, como as pesquisas que são desenvolvidas pelos professores do Curso de Matemática ou de outras áreas. Tenta-se também trazer convidados de outras áreas, com temas que ficam em evidência, para ampliar o conhecimento e a interdisciplinaridade dos alunos em outras áreas de estudo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os Seminários abertos são realizados pelo grupo desde 2002 em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFES (PPGMAT), consiste na apresentação de palestras de divulgação do estudo orientado dos alunos do grupo PET, ou de temas de pesquisa e de interesse geral dos Professores da UFES assim como de outras instituições. Em 2013 foi criada uma nova proposta, O Colóquio dos Alunos, onde após leitura e estudo de artigos, palestras são proferidas por alunos para alunos, tornando mais



estimulante e prazeroso o aprendizado de Matemática em todos os níveis. Esta atividade busca criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins

Objetivos:

*Objetiva-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. *Criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins. *Desenvolver aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes e integração dos demais alunos com os participantes do grupo colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. *Divulgação das atividades do PET-Matemática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para os Seminários Abertos, alunos e Professores do Curso são estimulados a apresentar palestras sobre o estudo ou pesquisa que estão realizando. Para o Colóquio dos alunos, espera-se que cada aluno envolvido no projeto leia ao menos um artigo científico, escolhido por ele com aval dos coordenadores, trabalhe nesse artigo durante o tempo necessário, tendo encontros periódicos com os coordenadores para sanar dúvidas e ao sentirem-se seguros, apresentem os resultados para a comunidade acadêmica. Isso traz ao aluno envolvimento com a Matemática, desperta seu desejo por pesquisa e mantém acessa sua paixão pelo assunto, o que nem sempre é possível em sala de aula. Os integrantes do grupo participam cuidando da divulgação entre os alunos do Curso e afins, apresentando e assistindo as palestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. Contribuição na divulgação de conhecimento: trabalhos e linhas de pesquisa, desenvolvimento de aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes, integração dos demais alunos com os participantes do grupo, colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. Encaminhar aos alunos a uma futura orientação em iniciação científica ou mestrado; conhecer aplicações da Matemática; bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O estudo dirigido desenvolvido pelos petianos e demais alunos, que concluem em apresentações, é avaliado constantemente ao se observar o caminho traçado por cada um deles. Os alunos que participam da atividade conseguem além de novos



conhecimentos, experiência de ensino, pesquisa e extensão; integração com alunos que tem mesmos interesses; e continuar estudos de pós-graduação no Curso de Matemática ou Cursos afins

Atividade - Reuniões Administrativas do PET Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta é uma atividade que se faz necessária para: tratar os projetos desenvolvidos com os grupos PET da Ufes ; como laboratório de ideias de novos projetos; momento de integração entre todos os petianos do grupo; e tratar assuntos diversos no âmbito PET que surgem no dia dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Matemática desenvolve diversas atividades ao longo do ano e são principalmente nas reuniões que são planejadas essas ações. Esse é um momento em que todo o grupo se reúne para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta, além de ser parte importantíssima da comunicação e relacionamento interpessoal dentro do grupo. Faz parte da dinâmica do grupo realizar reuniões periódicas, visando o bom desempenho de toda a equipe em prol de seus ideais e também a sua satisfação. Esta é a hora dos integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões. Reuniões bem sucedidas contribuem para o sucesso do grupo, seja para definir metas, criar sinergia na equipe, manter todos informados em torno das atividades e alimentar informações sobre o grupo, o Curso e a vida acadêmica.

Objetivos:

Articulação entre os integrantes do grupo; Encaminhamento coletivo das atividades; Planejamento e definição de metas; Manter o grupo informado sobre assuntos, eventos, e decisões tomadas em período recente; Avaliar atividades em grupo; Visar o bom desempenho de toda equipe em prol de ideais em comum e também da satisfação da equipe; Criar sinergia no grupo; Conhecer e entender a maneira que cada integrante do grupo costumam pensar e resolver um problema, isso permitirá otimizar o trabalho desenvolvido por cada petiano em uma tarefa encomendada; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando um bem em comum.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada reunião administrativa é realizada na sala do PETMat de forma periódica (a cada duas semanas) e participam desta todos os integrantes do grupo. A escolha, de um dia e horário fixos da semana destinada à reunião, é feita no início de cada período letivo, de forma que esta não interfira com as atividades programadas para cada petiano. O grupo se reúne para informar sobre assuntos ou eventos recém ocorridos e que estão relacionados ao PET. E principalmente as reuniões servem para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta. Excepcionalmente também são marcadas reuniões extraordinárias, ante a existência de assuntos urgentes a ser tratados. As reuniões administrativas constituem uma oportunidade



essencial para os integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As reuniões administrativas tem possibilitado sistematicamente contribuir para o desenvolvimento de todas as atividades do grupo PET. Homogeneizando as informações entre os integrantes, assim como contribuindo para o encaminhamento e avaliação das atividades propostas no Planejamento anual do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar: sobre a necessidade de realizar reuniões, o que determina a periodicidade desta; sobre as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; sobre a participação ativa de cada integrante na reunião, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

Atividade - PET Matemática na Mostra de Física e Astronomia da UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Evento denominado desde 1997 como Mostra de Física e Astronomia dá lugar em 2017 à primeira edição da Mostra de Ciências do CCE/UFES. Houve participação dos quatro cursos do Centro: Matemática, Física, Química e Estatística e de um grande número de alunos dando apoio na apresentação das experiências ou jogos. O evento foi um sucesso alcançando divulgação em meios de comunicação massiva e um grande número de visitantes. O grupo teve uma participação de destaque em relação aos anos anteriores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/07/2017	17/11/2017

Descrição/Justificativa:

Desde 1997, o evento de divulgação científica Mostra de Física e Astronomia da UFES, ocorre no campus de Goiabeiras da Universidade. A atividade é organizada por estudantes e professores do Departamento de Física do Centro de Ciências Exatas (CCE) da universidade, e integra a agenda da Semana Estadual de Ciência e Tecnologia (SECT) desde que esta foi criada em 2004. Em vista da Mostra, oportunidade constatada pelos bolsistas do PET-Matemática, sentiu-se a necessidade de um projeto que despertasse a curiosidade e interesse dos alunos de ensino fundamental e médio para a Matemática e o curso de Matemática, a partir da articulação entre a teoria e aplicações desta ciência. Nesse sentido, pela vontade



coletiva do grupo de participar desse evento, surge a proposta de realizar este projeto.

Objetivos:

Disseminar de forma ampla a matemática e suas aplicações, utilizando para isso material que promete encantar e estimular o raciocínio lógico dos estudantes presentes de forma leve e divertida; Tentar remover o estigma de bicho de sete cabeças dessa ciência; Propiciar aos alunos do Curso descobrir novos caminhos para aprender a partir da busca de conhecimento; Atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso e o ensino superior; Apresentar problemas e desafios matemáticos aos alunos, bem como oportunidades de aprendizagem e a construção de conhecimento científico; Estimular uma perspectiva crítica e a busca pelo saber; Criar um ambiente descontraído, um espaço para aprender e ensinar, para conviver e trocar experiências; Propiciar a integração entre alunos do curso e das escolas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o evento serão realizadas na sala do PETmat apresentações aos alunos de ensino fundamental e médio das escolas participantes do evento. Varias equipes de petianos e alunos do Curso elaborarão uma programação para cada dia da Mostra, dentre elas: apresentação de vídeos curtos sobre aplicações da Matemática; experiências envolvendo esta teoria e que permita a interação com os visitantes; monitoramento de jogos lúdico-matemáticos e apresentação de desafios. O material apresentado será composto por vídeos curtos atrativos que mostrem a matemática no dia a dia e na natureza, vídeos curtos tipos gifs auto-explicativos, sobre assuntos de matemática básica e desafios que serão escolhidos pelo nível de dificuldade para abranger todos os níveis de instrução dos visitantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar ou aumentar o interesse dos alunos de escolas pelo Curso de Matemática e o ensino superior, e em consequência elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática e da Universidade em geral; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes do projeto e a melhoria do curso de graduação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Proporcionar aos acadêmicos conhecer certa realidade das escolas, o que ajudará a aumentar o sentimento de responsabilidade e a valorizar suas próprias experiências pessoais. Isso fará com que os bolsistas valorizem mais a UFES e criem um comprometimento com todas as atividades, tanto individuais como coletivas, incluindo as do âmbito do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizada a atividade o grupo fará uma avaliação das apresentações. Essa análise permitirá decidir sobre futuras edições da atividade e o aprimoramento do material que é apresentado. Tudo com o objetivo de atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso de Matemática e o ensino superior, assim como para conhecer a realidade do ensino de Matemática nas escolas e o nível de aprendizagem em que se encontram os alunos.



Atividade - Estudo Específico/ Orientado

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade fundamental de pesquisa para os integrantes do PET Matemática que possibilita outras atividades de ensino/extensão (Monitorias voluntárias, Seminário/Colóquio dos alunos, Participação em eventos científicos), além da interação com os professores do Curso e demais alunos que desenvolvem atividade similar ou com interessados em temas afins. Também ela promove um preparo aos alunos, futuros professores e/ou pesquisadores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

O nível de exigência para ingresso em Programas de Pós-Graduação vem crescendo a cada ano e a concorrência no mercado de trabalho tem se acirrado, exigindo profissionais bem preparados. Sendo assim, nossos alunos precisam estar em condições para obterem boas colocações, e na área de Matemática isso é obtido melhorando seu conhecimento em Tópicos específicos. O Estudo Orientado, atividade que envolve ensino, pesquisa e extensão, visa aos bolsistas do grupo, estudo aprofundado de conteúdos extracurriculares sob a coordenação de um professor orientador, iniciando assim ao aluno em uma atividade de pesquisa científica, que servirá de preparo para estudos mais avançados. Esta atividade gera ainda Seminários Abertos, onde os integrantes compartilham os conhecimentos obtidos com os demais alunos.

Objetivos:

*Iniciar aos petianos em atividades de pesquisa científica bem como aprimorar a sua formação básica e avançada em Matemática. *Complementar a formação do petiano e demais alunos que queiram participar dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. *Dar experiência ao aluno na redação, submissão e apresentação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, por meio de pôster, comunicação oral ou palestra em eventos de iniciação científica regionais e nacionais. *Interação do grupo PET com os demais alunos e professores do curso ao divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos petianos, gerando um efeito multiplicador e contribuindo para a formação acadêmica de todos os envolvidos por meio da disseminação do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a escolha de Tema e orientador por parte do bolsista, se procede às reuniões semanais entre orientando e orientador para que o aluno possa apresentar o material estudado durante a semana e sanar suas dúvidas, por meio de debates técnicos acerca dos conteúdos propostos e apresentação de seminários, onde são avaliados o entendimento do conteúdo, expressão oral, curiosidade científica, a postura do aluno e o aspecto didático-pedagógico da exposição. Após domínio do tema, os bolsistas vão apresentar para alunos da graduação e para a comunidade acadêmica as suas pesquisas na atividade chamada Seminários Abertos, permitindo aos alunos de graduação do curso e de outras instituições a oportunidade de entrarem



em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

*Encaminhar aos alunos em atividades de pesquisa científica e aprimorar sua formação básica em Matemática. *Complementar e dar uma boa formação ao petiano e demais alunos que participem dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. *Apresentar aos alunos do Curso e comunidade acadêmica em geral, as pesquisas resultantes por meio de pôster, palestras ou Seminários, criando assim oportunidades para que aos alunos do curso e de outras instituições entrem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular. *Alunos experientes na redação, submissão e apresentação, mediante palestra, pôster ou comunicação oral, de resultados das pesquisas em eventos de iniciação científica regionais e nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. Essa atividade permite ao bolsista apreender conhecimentos em Matemática e ciências afins, que normalmente não formam parte da grade curricular, e ensiná-las aos outros; ser orientado por um professor e orientar/divulgar aos outros colegas discentes, sobre o conhecimento adquirido. Todas estas são ações que desenvolvem e aprimoram de forma contínua no bolsista, sua capacidade para o ensino, pesquisa e extensão

Atividade - Dia PET UFES 2017

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O dia PET de 2017 ocorreu normalmente e foi um evento prévio ao Sudeste PET 2017, ocorrido na UFES. O evento serve para tratar as demandas que surgem no âmbito PET e da Universidade, criar e planejar atividades em conjunto e integrar aos petianos dos 13 grupos PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2017	17/02/2017

Descrição/Justificativa:

O dia PET é um evento realizado em dois dias e é dedicado a discussões pertinentes ao Programa PET como um todo. O Dia PET 2017 será realizado na própria UFES, no Centro Tecnológico-CT, na quinta e sexta-feira da primeira semana do mês de fevereiro (02/02 e 03/02). A atividade terá grupos de discussão e de trabalho (GD/GT) sobre assuntos pertinentes ao Programa e finalizará com uma Assembléia Geral e uma confraternização entre petianos de diversos grupos, denominado PET Integração. As discussões realizadas no Dia PET serviram também para a programação de atividades conjuntas para o ano de 2017, e



para nortear nossas ações junto ao Programa. O Dia PET tem se mostrado um ótimo canal para discussão de assuntos relacionados ao Programa e ao conjunto dos grupos PET/UFES.

Objetivos:

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa; Discutir de forma conjunta sobre as demandas que atingem a um ou mais grupos PET/UFES procurando uma solução aos problemas surgidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET é inicialmente planejado nas reuniões do Interpet. São definidos nesses encontros: a programação, o lugar e data de realização; os temas dos GD/GT que serão abordados; os coordenadores de cada GD/GT; as equipes responsáveis pela organização de cada atividade que compreende o evento. Para 2017 foi determinado que o evento seja realizado durante dois dias (quinta e sexta-feira) da primeira semana de fevereiro, após reinício das aulas do período 2016/2, para ter uma maior participação dos petianos que já se encontram quase de retorno à sala de aula. Para o primeiro dia é programado os GD/GT no horário da manhã e o G39 à tarde. No segundo dia será realizada a assembléia geral e após, o PET Integração, atividade que pretende integrar aos petianos dos diversos grupos PET da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No primeiro Interpet (encontros quinzenais dos representantes dos grupos PET/UFES) após finalizado o dia PET, os representantes dos grupos PET's avaliam a atividade apontando pontos positivos e negativos que permitam aprimorar a atividade ano após ano. Desde que foi criado o dia PET, a atividade tem sofrido constantes mudanças em relação a programação, data e lugar de realização e número de dias que dura o evento. Também no PET Matemática é feita uma análise do evento para avaliar a participação do grupo nas discussões (GD/GT) e assembléia geral, ações que permitam criar melhorias em futuras participações do grupo.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Tutoria Interdisciplinar

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No início foi idealizado desenvolver a tutoria nos dois semestres do ano letivo, porém no primeiro semestre após avaliação interna, foi decidido deixar o projeto em espera, aguardando uma avaliação ampla e profunda entre os grupos participantes: PET Engenharia Mecânica, Engenharia da computação e Matemática. Acredita-se que por ser uma ideia inovadora, ainda deve passar por adaptações para adequar-se às necessidades dos cursos atendidos e à realidade da UFES. Em substituição a esta atividade, no segundo semestre o grupo reforçou as monitorias voluntárias que são oferecidas a vários cursos da UFES, já seja ampliando o número de disciplinas ou os horários de atendimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/02/2017	30/12/2017

Descrição/Justificativa:

Frente a um elevado número de alunos reprovados em disciplinas básicas das áreas de Matemática, Computação e Mecânica, que provocam grande retenção dos mesmos nos cursos respectivos, e as dificuldades que alguns/muitos deles enfrentam para se recuperar, observou-se que a aprendizagem por pares, que vem sendo cada vez mais utilizada nos cursos de graduação há certo tempo, pode ser uma ação para tentar diminuir este problema. Aqui define-se aprendizagem por pares como a aquisição de conhecimento e habilidade através do apoio e ajuda ativa de companheiros/as de status igual ou equivalente. Portanto este projeto se concentra no modelo de tutoria entre pares, descrito como um processo em que um estudante iniciante é ajudado por um outro já experiente em algum assunto determinado.

Objetivos:

Facilitar a aprendizagem de alunos que apresentam dificuldades nesse quesito, de conteúdos das disciplinas através da educação por pares; Utilizar a metodologia tutorial (centrada no aluno); Realizar atividades conjuntas com outros programas PET (Inicialmente estão envolvidos os grupos PET Engenharia da Computação, Engenharia Mecânica e Matemática e as disciplinas compreenderão estas três áreas); Aumentar a motivação dos alunos em dificuldades para a continuação do curso e evitar sua desistência ou abandono do mesmo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se trabalhar com os conceitos de educação por pares, tutoria por pares e educação centrada nos alunos, realizando encontros semanais de revisão dos tópicos estudados nas disciplinas e de exercícios ou dificuldades apresentadas pelos alunos do grupo aos tutores (petianos). Os Petianos repassarão aos respectivos grupos PET as informações e o desenvolvimento do projeto ao longo do período, e os tutores se reunirão periodicamente para acompanhamento do andamento do projeto. Inicialmente serão definidos os grupos a serem trabalhados de acordo com as dificuldades individuais de cada aluno. Após o levantamento



destas informações, os grupos irão atuar no sentido de acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao longo de todo o período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos dos cursos envolvidos e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso: Proporcionar um suporte fundamental aos Cursos de Matemática, Engenharia da Computação e Engenharia Mecânica e outros Cursos que possam também ser atendidos pelo projeto, ao disponibilizar tutores para os alunos que cursam disciplinas de matemática; *Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e; *Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Projeto está se iniciando e deverá ser avaliado pelos grupos envolvidos ao se fazer uma pesquisa do desempenho dos alunos participantes do projeto, auxiliados por um levantamento de resultados alcançados pelos alunos atendidos, tanto no início como no final do período, dados que serão obtidos com os alunos atendidos ou seus tutores respectivos. Além disso deverá ser feita uma avaliação interna sobre a influência do projeto no desenvolvimento acadêmico dos tutores.